

IVE 幼兒、長者及社會服務 幼兒教育中心(CECTL)

BGCA
香港女童群益會
The Boy's & Girls' Clubs Association of Hong Kong



CE424009P

Professional Diploma in Play Therapy for Child Education



本課程在資歷架構下獲得認可
(資歷架構第4級)



本課程已加入持續進修基金可獲發還款項課程名單內

兒童遊戲治療教育專業文憑課程

- *具資歷架構認可為水平四的兒童遊戲治療教育課程，並正在申請加入持續進修基金可獲發還款項課程名單內
- *課程獲美國遊戲治療協會 (Association for Play Therapy) 認可150小時遊戲治療訓練時數
- *與香港首間獲美國遊戲治療協會認可的訓練機構「香港女童群益會」合辦的課程(認可訓練機構編號：06-181)
- *適合現職為註冊幼稚園老師、註冊幼兒工作員、註冊社工及有意從事專業發展與進修人士報讀
- *理論與實踐兼備，讓學員掌握在幼稚園應用遊戲治療的策略與技巧



課程結構：須完成5個單元，共184小時課堂，3年內完成整個課程

修讀對象：幼稚園校長、主任及老師、幼兒工作員、社工、有意從事幼兒輔導或特殊教育服務等工作者

入學要求：在職申請者

- 持有幼兒教育 / 社會工作等相關高級文憑證書或以上學歷；及
- 具有相關工作經驗，或現時受僱於幼兒教育、社會工作或其他相關領域中；及
- 為註冊幼稚園老師 / 註冊幼兒工作員，並持有教育局認可的幼兒教育證書C(ECE) / 幼兒工作員(CCW)，或為註冊社工，或持有相關專業有效註冊執照；及
- 通過入學面試

課程導師：本地及海外美國遊戲治療協會認可註冊遊戲治療師-督導(APT Registered Play Therapist-Supervisor)及資深特殊幼兒教育講師

課程費用：港幣\$45,500

學生證\$300及報名費\$70(以上費用一經繳交，不得退還或轉讓)

上課地點：香港專業教育學院(沙田)

開課日期：2021年8月或9月

上課時間：每星期上課一節，星期六下午或星期五晚上



CECTL

VTC 機構成員

兒童遊戲治療教育專業文憑課程

課程結構

學年	單元	單元名稱
首個學年	單元一	基礎遊戲治療
第二個學年	單元二	家庭遊戲治療
	單元三	特別介入策略遊戲治療
第三個學年	單元四	特殊需要幼兒沙盤治療
	單元五	依附型遊戲治療

課程簡介

- * 掌握不同遊戲治療理論的發展與概念
- * 應用遊戲治療理論基礎與幼兒進行治療的策略和技巧
- * 強化學員為幼兒規劃和推行適切的遊戲治療活動的能力
- * 應用觀察、紀錄及分析技巧以評估遊戲治療中的幼兒表現
- * 體驗和應用不同的遊戲治療媒介進行治療的技巧
- * 規劃遊戲治療空間和選取用具的技巧
- * 掌握沙盤治療和依附型遊戲治療的理論與實踐
- * 掌握與幼兒家長和照顧者溝通和輔導的技巧，以助共同制定和實現治療目標
- * 掌握於幼稚園教育滲入遊戲治療的元素的策略和技巧，以提升幼兒的情緒、社交和體能發展

專業資歷

成功修畢課程學員可獲本學系頒發「兒童遊戲治療教育專業文憑」(資歷架構級別4)及香港小童群益會頒發證書(可作為完成150小時認可遊戲治療訓練時數之證明)

資歷架構級別：4

資歷架構登記號碼：21/000135/L4

課程正申請加入持續進修基金可獲發還款項課程名單內



專業發展

有意於修畢課程後申請成為美國遊戲治療協會認可註冊遊戲治療師之學員，需於入讀本課程時已符合以下該會對申請人學歷及工作經驗之要求。學員須自行向美國遊戲治療協會申請，而學員最終能否成功申請成為註冊遊戲治療師由美國遊戲治療協會決定。

持有教育碩士，於碩士課程期間曾修讀以下所有學科：兒童發展(Child Development)、人格理論(Theories of Personality)、心理治療原理(Principles of psychotherapy)、兒童和青少年心理病理學(Child & Adolescent Psychopathology)及倫理學(Ethics)；或

持有臨床精神健康碩士或以上學歷，修讀範疇包括：輔導(counselling)、心理學(psychology)、社會工作(social work)或其他相關專業領域，並需於碩士課程期間曾修讀以下所有學：科兒童發展(Child Development)、人格理論(Theories of Personality)、心理治療原理(Principles of psychotherapy)、兒童和青少年心理病理學(Child & Adolescent Psychopathology)及倫理學(Ethics)；及

持有現行，有效及無條件的個人註冊或執照(如：註冊教師、註冊社工或相關專業執照)，以獨立提供教學或提供臨床心理健康服務(包括以下其中一項實踐領域：輔導(counselling)、心理學(psychology)、社會工作(social work)或其他相關的專業領域)；及

學員需於修讀本課程共184小時面授課堂期間，按美國遊戲治療協會的建議分三階段累積及記錄共350小時遊戲治療實習及35小時遊戲治療視導時數，以符合註冊要求。遊戲治療實習及遊戲治療視導必須於註冊遊戲治療師督導(Registered Play Therapist Supervisor)的監督下完成。實習及視導部份由學員與香港小童群益會自行安排。

報名程序

- 1: 填妥網上登記
- 2: 下載及填寫入學申請表
- 3: 將入學申請表、\$70 報名費支票(支票抬頭「職業訓練局」)、相關工作及學歷證明文件副本、身份證副本寄回：沙田源禾路21號香港專業教育學院(沙田) 238室幼兒教育中心辦事處。

請掃描QR code或登入
<http://cectl.ivehost.net/course/ce424009p/>
瀏覽詳情及報名



查詢

電話：2256 7753 / 2256 7488

電郵：CECTL@vtc.edu.hk

網址：<http://cectl.ivehost.net/zh/>



IVE CECS 幼兒教育中心-Cectl

導師分享

鍾綺萍導師

美國遊戲治療協會認可註冊遊戲治療師-督導
(APT Registered Play Therapist-Supervisor)

「遊戲」是人類最自然的溝通媒介，也是自我表達情緒、想法和行動的工具，「遊戲」的本質使個人能獲得滿足，提供兒童及青少年成就感和成功經驗，使他們獲得主導權和控制感，協助發展生理、心理、情緒及社會責任。本課程以「兒童為本遊戲介入」方法，讓學員從中掌握遊戲治療理論及應用原則，從而設計適切的介入策略，協助不同需要的兒童。課程亦會令學員掌握與孩子的父母和照顧者一起制定治療方案的技巧，完成課程的學員將能有效地應用兒童為本遊戲介入方法協助有需要的兒童。

