

CE424006P

Professional Certificate in Inclusive Kindergarten Classroom Teaching



本課程在資歷架
構下獲得認可
(資歷架構第4級)



本課程已加入持
續進修基金可獲發
還款項課程名單內

融合幼稚園課堂教學專業證書課程

*具跨專業合作

*實務

*為學員安排不同私營及公營的特殊教育中心、早期中心作觀摩及交流

*本課程在資歷架構下獲得認可(資歷架構第4級)，並已加入持續進修基金可獲發還款項課程名單內



及早認別 實踐共融

課程結構：須完成3個單元，時數共90小時，一年內完成整個課程

修讀對象：幼稚園校長、主任及老師、幼兒工作員、社工、從事兒童服務及對特殊教育有興趣人士

入學要求：在職申請者

- 香港中學會考五科成績達E級或以上 / 香港中學文憑考試五科成績達二級或以上(包括英國語文及中國語文科)或同等學歷；及
- 具備至少1年相關工作經驗；或現職與幼兒教育相關的工作，並持有幼兒教育證書 C(ECE) / 註冊合格幼稚園教師 (QKT) / 註冊幼兒工作員 (CCW)；及
- 通過入學面試

年長生申請者

- 於入學該年10月1日或以前年滿21歲；及具備至少2年相關工作經驗；及通過入學面試

課程導師：高級職業治療師、高級物理治療師、高級言語治療師、註冊音樂治療師、遊戲治療師、藝術治療師、心理學家及特殊教育專業講師

課程費用：港幣\$9,500

學生證\$300及報名費\$70(以上費用一經繳交，不得退還或轉讓)

上課地點：香港專業教育學院 (沙田)

開課日期：每年11月或12月

上課時間：每星期上課一至二節，晚上6時30分至9時30分



課程單元

單元	名稱
1	及早識別與介入
2	有效共融
3	自閉症譜系障礙及其他發展障礙



專業資歷

成功修畢課程學員可獲本學系頒發
「融合幼稚園課堂教學專業證書」(資歷架構級別4)



資歷架構級別：4

持續進修基金課程編號：35K109160

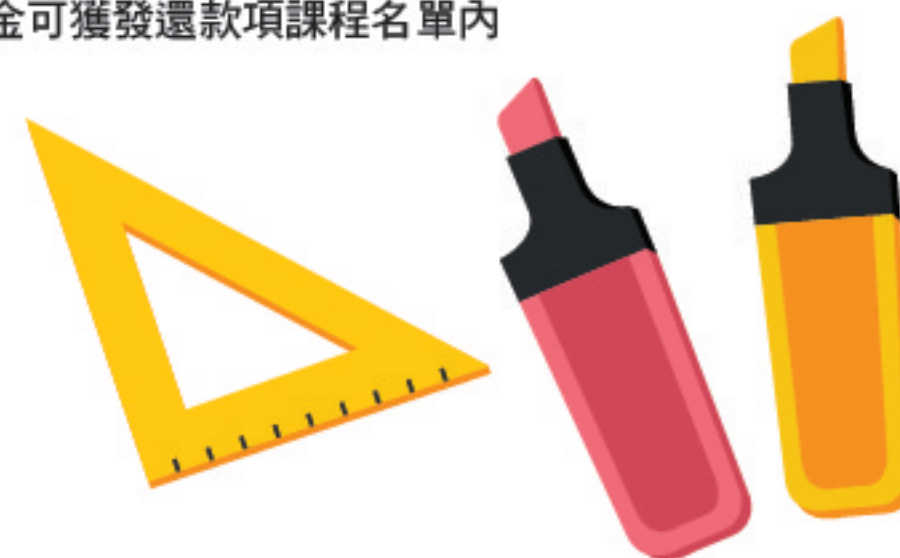
資歷架構登記號碼：16/000983/L4

持續進修基金課程有效日期：

有效日期：1/1/2017 至 31/8/2026

1/9/2021 至 31/8/2025

本課程已加入持續進修基金可獲發還款項課程名單內



課程簡介

- * 瞭解不同特殊學習需要幼兒的特質及需要，例如：自閉症譜系障礙及其他發展障礙，強化學員掌握早期識別及介入策略
- * 認識本港最新學前特殊教育服務發展及需求，著重促進社區融和，了解及支援不同發展障礙兒童及其家庭需要
- * 強化學員掌握以遊戲為手法，以綜合方式設計有效的融合學習環境予特殊需要幼兒
- * 應用《幼稚園教育課程指引》的核心價值及原則，掌握及應用推動「融合教育」的專業知識及策略規劃適切「兒童為本」的校本融合教育課程
- * 輔以本學系的專業設備以及到位的學員支援包括：參觀/觀課，讓學員更有效地掌握及應用課程發展與設計的專業知識及策略
- * 為學員安排不同私營及公營的特殊教育中心、早期中心作觀摩及交流

報名程序

- 1: 填妥網上登記
- 2: 下載及填寫入學申請表
- 3: 將入學申請表、\$70 報名費支票 (支票抬頭「職業訓練局」)、相關工作及學歷證明文件副本、身份證副本郵寄至：沙田源禾路21號香港專業教育學院 (沙田) 238室幼兒教育中心辦事處。

請掃描QR code瀏覽課程及報名詳情



查詢

電話：2256 7488 / 2256 7487

電郵：CECTL@vtc.edu.hk

網址：<http://cectl.ivehost.net/zh/>



IVE CECS 幼兒教育中心-Cectl



講師分享

陳德慈講師

資深特殊幼兒教育講師



融合教育是主流教育十分重要的一個方向及趨勢，老師們應好好裝備自己去教導有特殊需要學生，並協助他們在主流幼稚園的適應及學習。

隨著業界的需求，融合教育課題將成為幼师專業發展的重要學科。幼师需要理解及識辨學

生的能力及需要，透過學習環境改變、課程調適、定立個別目標，讓不同學習需要的幼兒都可以在愉快的環境中學習成長。除此之外，透過培訓，提升老師對學生的行為分析及處理技巧，能有助老師管理課室常規。在家長教育方面，如何讓家長了解孩子的能力、需要及掌握管教技巧等方法亦是老師必須進修的一環。